

## **КӘСІБИ ПРАКТИКА БОЙЫНША ПІКІР**

Әлкей Марғұлан атындағы педагогикалық университеттің мектепке дейінгі тәрбие және оқыту бағыты бойынша білім алушыларының Павлодар қаласы №44 сәбилер бақшасында кәсіби практикадан өтуі туралы

Павлодар қаласы №44 сәбилер бақшасы мен Әлкей Марғұлан атындағы педагогикалық университет арасындағы кәсіби ынтымақтастық – болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерін даярлаудың маңызды бағыттарының бірі. Теориялық білімді тәжірибемен ұштастыру, студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру және педагогикалық қызметтің қыр-сырын іс жүзінде меңгеру мақсатында университеттің мектепке дейінгі тәрбие және оқыту бағытының студенттері біздің балабақшада кәсіби практикадан өтті.

Кәсіби практика – болашақ педагогтің кәсіби тұлға ретінде қалыптасуындағы ерекше кезең. Студент үшін балабақшадағы нақты педагогикалық ортаға ену, балалармен қарым-қатынас жасау, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, педагогтің күнделікті жұмысымен танысу – теориялық білімді тереңдетіп қана қоймай, мамандыққа деген жауапкершілікті арттыратын маңызды тәжірибе.

Практика барысында студенттер мектепке дейінгі ұйымның жұмыс жүйесімен, оның құрылымымен, педагогикалық ұжымның қызметімен, күн тәртібімен, тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру ерекшеліктерімен танысты. Сонымен қатар педагогтердің балалармен жүргізетін жеке және топтық жұмыстарын бақылап, оқу қызметін ұйымдастырудың заманауи әдіс-тәсілдерін тәжірибе жүзінде меңгеруге мүмкіндік алды.

### **ПРАКТИКАНЫҢ НЕГІЗГІ МАҚСАТЫ**

Кәсіби практиканың басты мақсаты – студенттердің университет қабырғасында алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдануына жағдай жасау, мектепке дейінгі жастағы балалармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру және болашақ педагогтің кәсіби құзыреттілігін дамыту.

Практика барысында студенттер:

- мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық процестің ерекшеліктерімен танысты;
- тәрбиешінің күнделікті қызметін бақылап, жұмыс барысына қатысты тәжірибе жинақтады;
- балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескерудің маңыздылығын түсінді;
- ұйымдастырылған іс-әрекетті жоспарлау және өткізу жолдарын меңгерді;
- балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізуге қатысты тәжірибе жинады;
- ойын технологияларын оқу-тәрбие процесінде тиімді қолдануды үйренді;

Балалармен шығармашылық жұмыстар, қимылды ойындар, дидактикалық ойындар, құрастыру, сурет салу, жапсыру, қарапайым зерттеу және танымдық тапсырмалар ұйымдастыруға атсалысты.

Бұл жұмыстар студенттердің педагогикалық шеберлігін жетілдірумен қатар, балалардың шығармашылық қабілеттерін, ұсақ моторикасын, ойлауын, сөйлеуін, қиялын және өзара қарым-қатынасын дамытуға ықпал етті.

### **ЗАМАНАУИ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ МЕНГЕРУ**

Қазіргі балабақша педагогі үнемі ізденісте болуы қажет. Бүгінгі баланың қызығушылығы мен қажеттілігі өзгеріп отырғандықтан, педагог те жаңа әдістерді меңгеріп, оларды оқу-тәрбие процесінде тиімді пайдалана білуі тиіс.

Практика барысында студенттер ойын технологиясы, шығармашылық тапсырмалар, сұрақ-жауап, бақылау, тәжірибе жасау, проблемалық жағдаяттар, топтық және жұптық жұмыс элементтерімен танысты.

Сондай-ақ балалардың белсенділігін арттыруда заманауи цифрлық ресурстар мен көрнекіліктерді орынды пайдаланудың маңызын байқады.

Студенттердің жаңа идеяларға қызығушылық танытып, педагогтердің тәжірибесінен үйренуге ұмтылысы олардың болашақ маман ретінде қалыптасып келе жатқанын көрсетті.

### **КӘСІБИ ЭТИКА ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК**

Педагог мамандығы жоғары жауапкершілікті талап етеді. Себебі педагог мектепке дейінгі жастағы баланың тұлғалық қалыптасуына тікелей ықпал етеді.

Практика барысында студенттер педагогикалық әдеп нормаларын сақтауға, балалармен сыпайы және ізгі қарым-қатынас жасауға, әр баланың жеке ерекшелігін құрметтеуге назар аударды.

Сонымен қатар балабақша ұжымымен жұмыс барысында өзара сыйластық, жауапкершілік, ұйымшылдық және кәсіби мәдениет талаптарын сақтауға тырысты.

Практика жетекшілерінің ұсыныстарын қабылдап, өз жұмыстарын жетілдіруге ұмтылуы студенттердің кәсіби дамуға деген ынтасын көрсетті.

### **БАЛАБАҚША МЕН УНИВЕРСИТЕТ ЫНТЫМАҚТАСТЫҒЫ**

- шығармашылық, танымдық, тілдік және әлеуметтік дағдыларды дамытуға бағытталған жұмыстарға қатысты;
- балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы психологиялық орта қалыптастыру талаптарымен танысты;
- ата-аналармен педагогикалық қарым-қатынастың ерекшеліктерін бақылап, тәжірибе жинақтады.

### **ТЕОРИЯ МЕН ТӘЖІРИБЕНІ ҰШТАСТЫРУ**

Қазіргі таңда мектепке дейінгі білім беру саласына тек теориялық білімі мол емес, сонымен қатар баламен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын меңгерген, шығармашыл, ізденімпаз, жаңашыл педагогтер қажет.

Осы тұрғыдан алғанда, кәсіби практика студенттер үшін аса маңызды мүмкіндік болды. Практика кезінде студенттер университетте алған білімдерінің балабақша жағдайында қалай жүзеге асатынын көрді.

Баланың дамуы мен тәрбиесінде әрбір педагогикалық әрекеттің өзіндік орны бар екеніне көз жеткізді. Тәрбиешінің баламен сөйлесу мәнері, дауыс ырғағы, әр баланың пікірін тыңдай білуі, баланың қызығушылығын ескеруі, ойын арқылы білім беруі – болашақ мамандар үшін құнды тәжірибе болды.

Студенттер ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қатыса отырып, оқу материалын баланың жас ерекшелігіне сай ұсынудың, көрнекілік пен ойын элементтерін тиімді пайдаланудың, балалардың белсенділігін арттырудың маңызын түсінді.

Сонымен бірге педагогтің жұмысы тек ұйымдастырылған іс-әрекет өткізумен шектелмейтініне, оның құрамына балалардың күнделікті өмірін ұйымдастыру, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, дербестікке тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттерін қолдау және әр баланың жеке дамуына жағдай жасау кіретініне тәжірибе барысында көз жеткізді.

### **БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС ЖҮРГІЗУДЕГІ БЕЛСЕНДІЛІК**

Практикадан өткен студенттер балалармен қарым-қатынас орнатуға ерекше көңіл бөлді. Балалардың сұрақтарына жауап беру, олардың ойын тыңдау, қызығушылықтарын қолдау, бірлескен ойындарға қатысу арқылы студенттер педагогикалық қарым-қатынастың маңызды қырларын меңгерді.

Мектепке дейінгі жастағы балалардың көңіл күйі мен мінез-құлқы әртүрлі болатыны белгілі. Сондықтан педагогтен шыдамдылық, мейірімділік, байқағыштық және жоғары жауапкершілік талап етіледі. Студенттер осы қасиеттерді практика барысында қалыптастыруға мүмкіндік алды.

№44 сәбилер бақшасы үшін болашақ педагогтермен жұмыс жасау – тәжірибе алмасудың маңызды бағыты.

Университет студенттері балабақшаға жаңа идеялар, шығармашылық көзқарас және заманауи педагогикалық ізденіс әкелсе, балабақша педагогтері студенттерге практикалық тәжірибелерімен бөлісуге мүмкіндік береді.

Осындай өзара ынтымақтастық нәтижесінде теория мен практиканың сабақтастығы қамтамасыз етіледі.

Біз студенттердің кәсіби практикадан өтуін тек тәжірибе жинақтау кезеңі ғана емес, сонымен қатар олардың педагогикалық мамандыққа деген көзқарасын қалыптастыратын маңызды мектеп деп бағалаймыз.

Практика барысында студенттер балабақша ұжымының жұмысымен жақынырақ танысып, мектепке дейінгі ұйым педагогінің еңбегінің қаншалықты маңызды әрі жауапты екенін түсінді деп есептейміз.

#### **ҚОРЫТЫНДЫ**

Жалпы алғанда, Әпкей Марғұлан атындағы педагогикалық университеттің мектепке дейінгі тәрбие және оқыту бағыты бойынша студенттерінің №44 сәбилер бақшасында кәсіби практикадан өтуі нәтижелі өтті.

Студенттер практика бағдарламасына сәйкес қажетті жұмыстарға қатысып, мектепке дейінгі ұйымның оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ерекшеліктерін меңгеруге тырысты. Балалармен жұмыс барысында өздерінің теориялық білімдерін тәжірибеде қолдануға мүмкіндік алды.

Кәсіби практика болашақ педагогтердің кәсіби дағдыларын жетілдіруге, жауапкершілік сезімін арттыруға, балалармен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға және педагогикалық қызметке бейімделуіне оң ықпал етті.

Біз университет пен мектепке дейінгі ұйым арасындағы осындай кәсіби байланысты одан әрі жалғастырудың маңызы зор деп есептейміз. Болашақ педагогтерді даярлау ісінде теориялық білім мен практикалық тәжірибенің қатар жүруі – білікті маман қалыптастырудың негізгі шарттарының бірі.

№44 сәбилер бақшасының педагогикалық ұжымы Әпкей Марғұлан атындағы педагогикалық университеттің студенттеріне кәсіби ізденістеріне табыс, шығармашылық жетістік және болашақ педагогикалық қызметтеріне сәттілік тілейді.

**«Павлодар қаласы №44 сәбилер бақшасының»**  
**КМҚК басшысы Г.К.Норпеисова**

